|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | F | 引领者影响 | 6 | 因着引领者和教育者的人格问题而带来不好影响时 |
| 对策方案  （商谈内容） | 1. 对策方法 2. 首先引领者和教育者要郑重的道歉，并解除误会。 3. 无论是什么人都不是完全的，所以不能跟随人去做信仰，唯独要按照完全的神的话语去做信仰生活，通过商谈能使其明白并达成共识。 4. 先使其明白，拥有同样的话语是属灵的家族，然后借用属肉的家族，要彼此改正缺点，以彼此的不足为借鉴，不断的去改正自己自身，通过商谈能够明白并领悟这一点。 5. 实施 6. 引领者，教育者 7. 因为引领者和教育者说谎而受伤时：要以受讲生同样的立场去管理此受讲生。 8. 给引领者和教育者做全面教育（预防教育）   将适当者，引领者和教育者另外聚集教育：为了能够让本人自己来解决事情，提前给做事前教育，并且确认之后无条件的道歉并解开误会。  并使用事物影像等。   1. 商谈后如果受讲生很不理解或者性格上不能相合时，暂时先不要让引领者和教育者与其对面，要派第三管理者介入去管理受讲生。 2. 写一封真挚情感的信 3. 让其能看到引领者的态度，明白自己瞬间的失误，引领者行动上要有变化才行。 4. 因为视线教育不行，所以让引领者和教育者能看到自己并点评和教育。也要选传道实力比较强的教官才好，想一想巴比伦的使命者良好的态度也是需要学习的，无论态度上和行动上也有需要去学习的地方。 5. 授讲生 6. 发生问题时：在上课时间以全班为对象做影像教育。 7. 用美好的能有感动的影像为主题（预防层次） | | | |
| 帮助经文 | 箴18:14 受伤的心灵，谁来安慰？  箴14:12 人以为是正路，终成死亡之路  箴18:21 生与死在于舌头上  民23:19 神非人，不后悔，人却会失误  箴15:18 要忍怒 | | | |
| 帮助的经文 | 太18：22 要70个7次的饶恕  赛2:22 不要依靠人  彼前4:8 爱能遮掩罪  太6:14-15 我饶恕别人的过失，神也饶恕我的过犯  启22:14 无论是谁都不完全，都是在洗净衣服的立场  罗8:28 协力行善  徒5:29 顺从人以前先顺从神（向授讲生）  太12:50 按照父旨意行的人才是我的兄弟姊妹我的母亲  赛2:22 不要依靠人  雅2:9 若是按照外貌取人律法会定你们罪人  约13:14 你们也要彼此的洗脚，这是应当的  路17:3 兄弟若悔改就该饶恕他  箴17:9 遮掩人罪的，是寻求爱的人。 | | | |
| 必要的参考资料  （书籍，影像） | 1. 贝多芬病毒 2. 善德女王的影像资料 3. 视听得胜逆境环境之人的影像（레나마리아）   < 参考： 神学支援中心 – 教训（影像） > | | | |
| 成功事例 | 1. 以相同立场与授讲生彼此交流。< 形成共感平台 > 2. 因为人格问题心里受伤状态：一起看悲伤的电影 | | | |